

GUIDE ENSEIGNANT

CHÂTEAU DE VOGÜÉ

2025

Présentation

Parcours historique

Visite costumée ●

Visite "Voyage dans le temps" ●

Visite guidée historique ●

Les petites découvertes ●

Parcours artistique

Option : Visite libre
historique ou/et artistique

CONTACT

contact@chateaudevogue.net



04.75.37.01.95



UN LIEU PATRIMONIAL



Le château de Vogüé, situé au bord de la rivière Ardèche, domine l'un des plus beaux villages de France.

Il est encore aujourd'hui la propriété d'une des grandes familles qui a marqué l'histoire du Vivarais, celle des marquis de Vogüé. Ses intérieurs emmènent le visiteur à travers sa longue histoire qui débute au XIIIe siècle. De plus, ses jardins suspendus offrent une splendide vue sur le paysage. Le château est aussi un important lieu d'exposition d'art contemporain.

Les différentes visites à destination des groupes scolaires proposent aux élèves de découvrir le château, son histoire, son architecture, mais aussi les expositions qui y sont programmées. Plusieurs médiations sont donc proposées : des visites costumées spécialement conçues pour les plus jeunes, des visites interactives permettant de découvrir de manière ludique l'histoire du château depuis le XIIIe siècle, des visites guidées, mais aussi des animations en lien avec l'histoire du château ainsi que des ateliers et visites autour des expositions d'art contemporain.

Des visites libres du site sont également possibles.



UN SITE HISTORIQUE

Berceau de la famille de Vogüé, les origines du château remontent à la fin du **XII^{ème} siècle**. Seuls quelques vestiges subsistent de cette première bâtisse dont la base du donjon. Au cours du XIV^{ème} siècle, le château passe successivement dans les mains de seigneurs secondaires, les La Gorce et les Rochemure du Besset. Avec ces derniers, le château est transformé **à la fin du XV^{ème} siècle**. Il devient alors cette vaste bâtisse quadrangulaire, flanquée de tours qui s'offre aujourd'hui à nos yeux.



En 1603, les Vogüé reprennent possession de cette demeure, en la personne de **Melchior Ier**. Ils apportent alors au château des **transformations considérables** dans l'esprit du temps : de nombreuses fenêtres à meneaux sont percées, une belle porte à bossages est ouverte dans la cour intérieure, un grand escalier est aménagé desservant de larges salles dont celle du premier étage où se réuniront désormais **les Etats de Vivarais**. De plus, une nouvelle entrée est créée au nord et tout le système de défense primitif disparaît, remplacé par de **magnifiques jardins suspendus**.

Après sa grande métamorphose du XVII^e siècle, le château connaît, à partir du milieu du XVIII^e siècle, une période de déperissement. En **1739, Charles de Vogüé** s'installe au **château d'Aubenas**, abandonnant ainsi le berceau familial qui reste inoccupé pendant un siècle. À **la Révolution**, le château est vendu comme **bien national** puis racheté en 1840 par le Marquis Léonce de Vogüé. Ce dernier engage d'importants travaux sauvant ainsi le château de la ruine

De 1840 à 1960, la famille de Vogüé met le château à la **disposition de la paroisse** qui y installe **une école** dirigée par les soeurs St Joseph d'Aubenas. C'est à partir de **1971**, date de création de **l'Association «Vivante Ardèche»**, qu'il est convenu avec le propriétaire des lieux, **M. Pierre de Vogüé**, que l'association aura la jouissance du château. Le site est alors **ouvert au public** et devient un important **lieu d'expositions**.

PARCOURS HISTORIQUE

1) VISITE COSTUMÉE



1H30

Cycle 1
et cycle 2

Tarif : 5.50€ par élève

Lors de cette visite ludique et immersive, les enfants, costumés en personnages du XVII^e siècle, prennent part à un jeu de rôle en incarnant différents métiers de l'époque :

- Maçon
- Cuisinier
- Intendant
- Conseiller
- Jardinier



À travers des missions interactives, ils explorent le château et ses jardins, tout en utilisant leurs cinq sens pour résoudre des énigmes et accomplir leurs tâches.



Un animateur les guide tout au long de cette aventure et leur explique l'histoire du château et des différents espaces du site qu'ils découvrent. À la fin de la visite, chaque enfant recevra un diplôme et pourra s'essayer à l'écriture à la plume et à l'encre.

Cette expérience enrichissante permet aux élèves de découvrir et de comprendre les métiers et modes de vie du passé de manière ludique et participative.



Compétences développées par les élèves durant la visite:

1) Compétences sensorielles : Les enfants devront faire appel à leurs cinq sens pour réussir les différentes missions :

- Le toucher : Les maçons devront, grâce au toucher, identifier les matériaux utilisés pour construire le château.
- Le goût : Les cuisiniers devront goûter différents ingrédients et essayer de les reconnaître.
- L'ouïe : Les conseillers devront se transmettre un secret à voix basse, sans qu'il ne soit déformé.
- La vue : Les intendants devront repérer plusieurs erreurs dissimulées dans un portrait.
- L'odorat : Les jardiniers devront deviner, à l'aide de leur odorat, les plantes présentes dans le jardin au XVII^{ème} siècle.

2) Compétences en communication : En incarnant des personnages historiques, les élèves s'expriment, échangent et développent leur capacité à écouter et à formuler des idées dans un contexte interactif.

3) Compétences sociales et coopération : Les missions confiées aux enfants nécessitent une collaboration entre eux pour accomplir les tâches, favorisant ainsi le développement du travail en équipe.

4) Compétences historiques et culturelles : Première approche historique. En explorant le château et ses jardins, les élèves se familiarisent avec la vie au XVII^e siècle et les différents métiers de l'époque. Ils découvrent de manière concrète les aspects de la vie quotidienne d'autrefois, l'architecture, les traditions et les coutumes.

Cette visite permet aux enfants de renforcer des compétences variées tout en apprenant de manière ludique et interactive, ce qui enrichit leur expérience éducative.



2) VISITE:

"VOYAGE DANS LE TEMPS"



1H30

du cycle 2
au cycle 4

Immersion au cœur de l'Histoire du Château !
Du XIII^e siècle à aujourd'hui.

Dès le début de la visite, chaque élève se voit attribuer un personnage correspondant à une époque et à un métier. Ils incarnent, par exemple, un maçon, un charpentier, un maître cuisinier, une chambrière, un notaire, un intendant, un artiste ou encore un écolier.

La visite traverse plusieurs périodes historiques :

- Le XIII^e siècle, avec les parties les plus anciennes du château
- Le XV^e siècle, à l'époque du château fort
- Les XVII^e et XVIII^e siècles, marquant l'âge d'or du château
- Les XIX^e et XX^e siècles, lorsqu'il abrite une école
- Et enfin les XX^e et XXI^e siècles, autour des expositions d'art contemporain.

Accompagné d'un guide, les élèves ont l'occasion de découvrir les lieux emblématiques du château comme le cachot, les anciennes cuisines, la salle des États du Vivarais ou encore le jardin suspendu. Tout au long, des animations interactives permettent aux élèves de participer activement à la découverte du site.

Le guide est accompagné d'une tablette qui illustre la visite. Chaque époque y est replacée dans son contexte grâce à une frise chronologique présentant les grandes inventions de chaque période ainsi que des rois de France.



Compétences développées par les élèves durant la visite :

Cette visite ludique et immersive permet aux élèves de mobiliser de nombreuses compétences, en lien avec les programmes scolaires. Elle leur permet d'apprendre en s'amusant, tout en développant leur curiosité, leur esprit critique et leur capacité à se projeter dans le passé.

1) Compréhension de l'espace et du temps : les élèves situent les différentes périodes historiques dans une frise chronologique et comprennent l'évolution de l'architecture, des modes de vie et des fonctions du château.

2) Compétences en histoire et en culture générale : identification des grands repères historiques, compréhension de la vie quotidienne à différentes époques, découverte des métiers d'autrefois.



3) Expression orale et écoute active : échanges avec le guide, prise de parole en groupe.

4) Observation et analyse : les élèves sont amenés à observer les lieux, à identifier des éléments architecturaux et à interpréter des indices visuels.

5) Éducation artistique et ouverture culturelle : découverte de l'art contemporain et sensibilisation à différentes formes d'expression artistique.



3) VISITE GUIDÉE HISTORIQUE



1H00

cycle 4
et cycle 5

Tarif : 3€ par élève

Pendant un peu plus d'une heure, un guide accompagne les élèves à la découverte de l'histoire et de l'architecture du château. Ils explorent les sous-sols, le cachot, les anciennes cuisines, la chapelle, la salle des de Vogüé, la salle des États du Vivarais, ainsi que les jardins suspendus offrant une vue panoramique sur le village.



Au fil de la visite, les élèves découvrent également l'histoire de la famille de Vogüé, depuis la fin du XIIe siècle jusqu'à aujourd'hui, ainsi que les grandes étapes qui ont marqué ce lieu : sa transformation d'un château fort en une demeure luxueuse, les différents propriétaires qui y ont vécu, les bouleversements de la Révolution française, son usage en tant qu'école dirigée par les sœurs Saint-Joseph d'Aubenas, jusqu'à sa gestion actuelle par l'association Vivante Ardèche.



4) LES PETITES DÉCOUVERTES:



30 minutes chacune

du cycle 2
au cycle 5

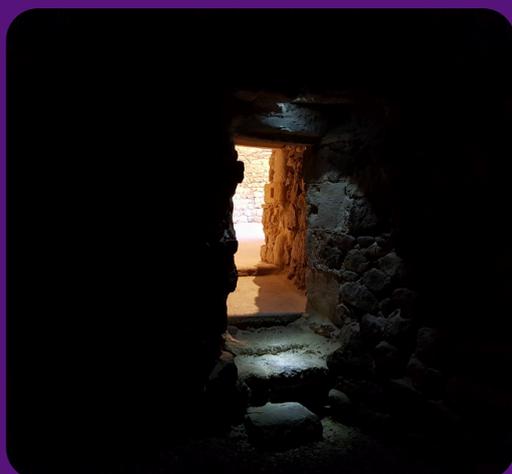
Forfait d'une petite découverte et pour une classe : 30€

Deux petites découvertes au choix sur l'histoire d'un lieu ou d'un thème du château sont proposées :



1) Autour du mets favori du marquis

Sous forme d'animation, les élèves en apprennent davantage sur les coutumes alimentaires et les habitudes de la noblesse au XVII^e siècle. Ils découvrent quels aliments sont consommés ou non, l'origine de certains plats, fruits et légumes, ainsi que des anecdotes surprenantes à leur sujet.



2) Le cachot et la sorcière

Sous forme de jeu, deux équipes d'élèves s'affrontent. Le guide raconte des faits liés à la justice au Moyen Âge, aux cachots ou aux sorcières. Les élèves doivent trouver si les informations données par le guide sont fausses ou pas. Les réponses, plus ou moins développées selon les niveaux, sont ensuite données par le guide.

Compétences développées :

1) Compétences historiques et culturelles (selon l'animation choisie) :

Compréhension des modes de vie au XVII^e siècle, en particulier ceux de la noblesse. Connaissance des pratiques alimentaires d'époque, de l'origine des aliments, et du contexte historique (justice, croyances, etc.). Familiarisation avec la justice au Moyen Âge, les châtiments, les superstitions (sorcellerie, cachots...).

2) Compétences d'analyse et d'esprit critique

Capacité à distinguer le vrai du faux à travers un jeu de type "vérité ou mensonge".

3) Compétences sociales et collaboratives

Travail en équipe, écoute active et coopération lors des jeux.

4) Compétences orales et de communication

Échange avec le guide et les camarades sur des sujets historiques. Prise de parole en groupe et formulation d'hypothèses.

PARCOURS ARTISTIQUE



2H00

du cycle 1
au cycle 3

Tarif: 3.50€ par élève

L'association Vivante Ardèche développe depuis plusieurs années un travail pédagogique en direction du public scolaire, en partenariat avec l'Education Nationale, à partir des expositions temporaires présentées au Château de Vogüé.

Former le regard, apprendre à lire une œuvre d'art et donner des repères en Histoire de l'art, c'est ce que propose le château de Vogüé à travers des visites commentées et des ateliers adaptés à tous les niveaux scolaires.

Dans un premier temps, une "lecture d'oeuvres" d'une heure permet aux enfants d'explorer l'exposition en cours. Avec l'aide du guide, ils découvrent les oeuvres présentées, le travail des artistes, leurs techniques. Ils apprennent aussi à comprendre la démarche de création derrière chaque réalisation.



Ensuite, un atelier artistique d'une heure leur est proposé. Les enfants réalisent une création inspirée d'une ou des techniques liées à l'exposition qu'ils viennent de découvrir lors de la visite. .

Suite à cette médiation, ils est proposé aux enseignants et à leurs élèves de réaliser une production en classe en lien avec l'exposition qu'ils viennent de découvrir. Cette réalisation pourra être présentée dans le cadre de l'exposition de travaux d'élèves organisée au château de Vogüé au mois de mars de l'année suivante.



Compétences développées :

1) Compétences artistiques et culturelles

- Découverte de l'histoire de l'art et des artistes contemporains

Compréhension des techniques artistiques variées (dessin, peinture, sculpture, installation...)

- Analyse et interprétation d'œuvres d'art

Initiation à la démarche de création artistique (intention, inspiration, réalisation)



2) Compétences pratiques et créatives

- Expérimentation de techniques artistiques
- Réalisation d'une production plastique individuelle ou collective
- Utilisation d'outils et de matériaux adaptés
- Valorisation du travail artistique dans un cadre réel d'exposition

3) Compétences transversales

- Observation et écoute active lors de la visite guidée
- Expression personnelle et développement de l'imaginaire
- Travail en autonomie ou en groupe selon les consignes

4) Compétences sociales et citoyennes

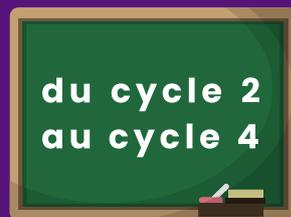
- Respect des œuvres et des lieux culturels
- Engagement dans un projet collectif (exposition en mars)
- Confiance en soi à travers la mise en valeur des créations



OPTION: VISITES LIBRES PATRIMONIALE OU/ET ARTISTIQUE



1H00



Visite libre 3€, livret-jeux 1€ par élève

Pour les groupes scolaires, il est tout à fait possible de réaliser la visite en autonomie à l'aide d'un plan, déambuler des sous-sols au 2ème étage, sans oublier de contempler la vue depuis l'une des deux terrasses du jardin suspendu.

Le livret-jeux de Melchior le coq

Un jeu captivant pour les élèves pour une visite amusante.

- Du cycle 2 au cycle 4
- Livret- jeux + crayon

Les élèves se voient confier une mission : accompagner Melchior le coq à travers les salles du château et découvrir quel est son pouvoir.

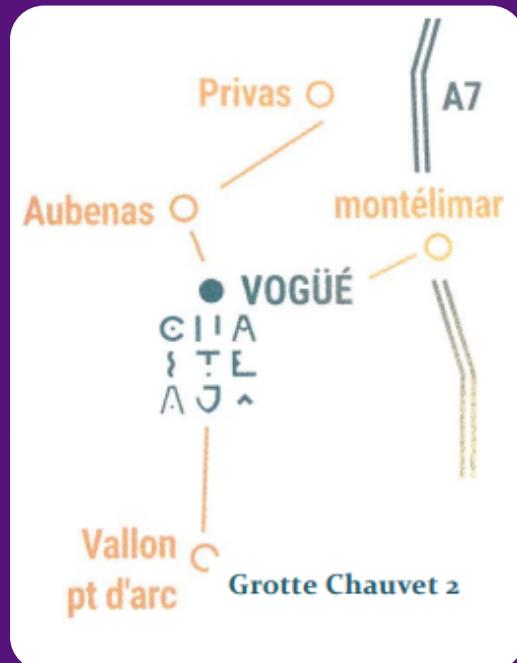
Pour y parvenir : dans chaque salle, des petits jeux, des questions et trois indices à trouver... Yeux grands ouverts obligatoires...



INFORMATIONS PRATIQUES

Situation :

Le château de Vogüé est situé entre les gorges de L'Ardèche et les montagnes ardéchoises, à 20 kms de Vallon pont d'Arc et 35 kms de Montélimar.



Tarifs:

- Animation costumée et visite "voyage dans le temps" : 5.50€ par élève
- Visite guidée historique : 3€ par élève
- Les petites découvertes : forfait 30€ l'animation pour une classe
- Parcours artistique : 3.50€ par élève
- Visite libre patrimoniale ou/et artistique : 3€ par élève
- Livret-jeux de Melchior le coq : 1€ par élève

Gratuité pour les enseignants ainsi que 2 autres accompagnateurs par visite

Ouverture :

Du 1er avril au 2 novembre tous les jours sur rendez-vous

Départ de visite de 9h à 17h

Du 30 juin au 4 juillet : fermeture du château pour installation d'exposition

CONTACT

contact@chateaudevogue.net



04.75.37.01.95

